

## Rentrée scolaire : cinquante enfants de plus et deux nouvelles classes



Michèle Briant, directrice de l'école Gabriel Péri, Sylviane Chevrollier et Emmanuel Couet, le jour de la rentrée.

**La rentrée scolaire marquée par une progression forte des effectifs scolaires s'est effectuée sans difficultés particulières. Tour d'horizon avec Sylviane Chevrollier, adjointe à l'éducation, et Pierre Grall, responsable du service éducation, enfance, jeunesse.**

Ils étaient 864 enfants à la rentrée dernière. Ils sont 914 cette année, soit 50 enfants de plus. « Les deux ouvertures de classe espérées à Suzanne-Lacore ont bien eu lieu », précisent Sylviane Chevrollier et Pierre Grall. A noter cependant des disparités selon les établissements : certains progressent tandis que l'école Eugène-Pottier voit ses effectifs diminuer légèrement.

### **Ecole de la Croix-Verte**

155 enfants, soit 12 enfants de plus répartis dans six classes. Arnaud Lahogue est le nouveau directeur avec une équipe renouvelée pour moitié.

### **Ecole Gabriel-Peri**

113 enfants, soit 4 enfants de plus. Directrice : Michèle Briant avec une équipe qui voit l'arrivée de deux nouvelles enseignantes.

### **Ecole Suzanne-Lacore**

481 enfants, soit 44 enfants de plus. Près de 53 % des enfants de classes primaires y sont scolarisés. L'ouverture d'une classe maternelle et d'une classe élémentaire permet de garder un nombre d'enfants par classe raisonnable.



Un gros chagrin de rentrée.

Directeur : Éric Desmoucelle avec une équipe de 26 enseignants dont 4 chargés du réseau d'aide et de soutien aux élèves en difficulté.

Le sol des deux salles du rez-de-chaussée a été refait au cours de l'été. L'équipe de restauration, menée par Christine Teulet, prépare et sert tous les midis près de 300 repas servis dans les 3 salles du restaurant scolaire.

### **Ecole Eugène-Pottier**

165 enfants plus une dizaine d'enfants des gens du voyage. Directeur : Serge Kérichard avec une équipe de six enseignants. Le ravalement de l'école a été achevé. Le sol de l'aire des jeux a été changé en maternelle. Divers travaux de peinture ont été réalisés.

### **Ecole du Haut-Bois**

L'école inaugurée au cours de la dernière année scolaire accueille 5 classes. Le préau vient d'être réalisé, dans le même esprit architectural. Le totem de l'entrée de l'école va être bientôt livré.

### **Collège Jean-Moulin**

254 enfants et 10 enfants des gens du voyage (80 élèves en trois classes de 6<sup>e</sup>, 65 en trois classes de 5<sup>e</sup>, 55 en deux classes de 4<sup>e</sup>, 54 en deux classes de 3<sup>e</sup>). On passe de trois à deux classes de 4<sup>e</sup>. Principal : Jean-Jacques Moigne.

■ TR



Arnaud Lahogue, ici dans sa classe, a pris la direction de l'école de la Croix-verte.

# Questions à Sylviane Chevrollier, adjointe à l'éducation



Sylviane Chevrollier, le 29 mai dernier, lors de la remise des diplômes du dispositif "Coup de pouce clé".

**Sylviane Chevrollier est bien connue des habitants. Domiciliée sur la commune depuis 17 ans, elle exerce comme assistante sociale et a été durant une quinzaine d'années administratrice au Centre de la Lande. Riche d'un parcours de militante syndicale et associative, elle a choisi de se lancer dans la vie politique. C'est elle qui prend en charge le dossier de l'éducation comme adjointe.**

## **Qu'est-ce qui vous anime ?**

Je souhaite développer tous les projets qui favorisent une meilleure égalité des chances pour l'ensemble des enfants ; développer aussi une bonne collaboration, une écoute entre les services, les enseignants, les responsables d'établissements, les associations de parents d'élèves. J'entends favoriser les projets qui vont dans le sens d'un développement durable et favoriser l'accès à la culture en renforçant le partenariat avec l'Aire Libre. Notre action a d'ailleurs été remarquée par le recteur, M. Carpentier, venu nous rendre visite pour une présentation d'un projet entre l'école Eugène-Pottier, le collège Jean-Moulin et l'Aire Libre, *Ciel dans ma ville*.

## **Sur quels dossiers travaillez-vous actuellement ?**

C'est d'abord une phase de découverte, d'observation. Il me paraît important de conforter le programme de Réussite

Educative lancé sur la commune. Il est essentiel d'échanger, se rencontrer pour voir dans quelle mesure une bonne pratique expérimentée dans une école peut éventuellement servir à l'autre.

## **À quelles difficultés êtes-vous confrontée ?**

Cette année aura été marquée par l'arrivée de changements, de réformes imposées par l'Etat sans aucune concertation avec les Villes ou les associations de parents d'élèves. La réforme du calendrier scolaire qui ampute l'année scolaire de 12 jours nous a ainsi obligés à revoir dans l'urgence l'organisation du travail de tout le personnel qui travaille dans les écoles. Je ne suis par ailleurs pas du tout certaine que ces modifications de calendrier soient un progrès pour l'organisation de la scolarité des enfants !

Toujours dans l'urgence, il est demandé à chaque enseignant de mettre en place deux heures de soutien scolaire chaque semaine en dehors du temps scolaire : pas facile pour un enfant après une grosse journée qui a déjà duré six heures ! Ce n'est pas non plus simple à coordonner avec la restauration scolaire, le ménage dans les écoles, etc...

La dernière mesure qui concerne le service minimum d'accueil en cas de grève, nous est également imposée sans que nous ayons été concertés : je le regrette vraiment.